*Pomoc* psychologiczno – pedagogiczna *organizowana jest w szkołach zgodnie z rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach)*.

Do objęcia ucznia/dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu, szkole i placówce NIE JEST KONIECZNA opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej.

W niektórych wypadkach należy udać się do Poradni PP (ul.Krakowska 102). Trzeba dostarczyć wypełnione formularze dla PPP nr 9.

OPINIE

Poradnia PP wydaje opinie w sprawie:

* odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego
* objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole i placówce,
* objęcia dziecka zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
* potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole),
* opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się (dysleksji, dysortografii, dysgrafii…),
* dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
* objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia,
* udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki
* przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy
* przyjęcia do klasy pierwszej szkoły ponadgimnazjalnej kandydata z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia.

**Opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się** może być wydana po ukończeniu klasy III i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej. **Zachowuje ważność przez cały okres kształcenia.** Dostrzeżenie symptomów ryzyka dysleksji, a następnie objęcie ucznia pomocą jest zadaniem nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem już na I etapie edukacyjnym (klasy I-III)Jeżeli trudności z nauką czytania i pisania będą uporczywe, długotrwałe, a uzyskiwane wyniki będą niewspółmierne do możliwości i wysiłku ucznia, stanowić to będzie wskazanie do pogłębionej diagnozy w Poradni psychologiczno-pedagogicznej, przeprowadzonej na II etapie edukacyjnym.

**ORZECZENIA**

W Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej działają Zespoły Orzekające (Vide: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych : Dz.U. 2017r., poz.1743).

Zespoły Orzekające wydają orzeczenia o:

1. ***potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego*** dzieciom, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, na okres nie krótszy niż 30 dni i nie dłuższy niż 1 rok szkolny, podstawą wydania orzeczenia jest zaświadczenie lekarskie;
2. ***potrzebie indywidualnego nauczania*** uczniom, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, na okres nie krótszy niż 30 dni i nie dłuższy niż 1 rok szkolny, podstawą wydania orzeczenia jest zaświadczenie lekarskie;

***potrzebie kształcenia specjalnego*** na okres wychowania przedszkolnego, roku szkolnego lub etapu edukacyjnego, dla dzieci/uczniów:
1. niepełnosprawnych: ***niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi;*2. zagrożonych niedostosowaniem społecznym; niedostosowanych społecznie;** wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy;  ***potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych*** dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, na okres nie dłuższy niż 5 lat szkolnych. Zespoły Orzekające wydają opinie potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju – dzieciom od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia przez dziecko nauki w szkole.