

„Uczeń na 6+”

Projekt „Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej” realizowany ze środków POWER na zasadach Programu Erasmus+ sektor Edukacja szkolna

Scenariusz zajęć

Temat: Penguin – bird of extremes.

Cel główny:

Uczeń:

- rozwija zainteresowania przyrodnicze i językowe,
- poznaje nowe słownictwo z języka angielskiego dotyczące ptaków,
- kształtuje kompetencje kluczowe.

Cele operacyjne:

a) wiadomości

Uczeń:

- zna środowisko życia pingwinów,
- zna podstawowe słownictwo w języku angielskim dotyczące ptaków,

b) umiejętności

Uczeń:

- potrafi w tekście po angielsku odszukać określoną informację,
- potrafi wykonać pingwina na podstawie filmu i instrukcji w nich przekazanych.

c) postawy

Uczeń:

- współpracuje w parach, w grupach,
- jest zainteresowany światem, jego różnorodnością, bogactwem i pięknem.

Metody:

- pogadanka,
- praca z tekstem
- praca w parach.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa,
- zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- artykuł „Penguin- a bird of extremes” w czasopiśmie Odkrywcy
- filmy edukacyjne – All About Penguins for Kids: Penguins of the World for Children – FreeSchool - <https://www.youtube.com/watch?v=O8qilxaBR20>
- film – origami Penguins - https://www.youtube.com/watch?v=k_W8liOytM4

- karteczki do losowania,
- papier do origami

Przebieg zajęć

Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne.

2. Nauczyciel na tablicy zapisuje litery – E, I, N, U, G, P. Uczniowie w parach zapisują jak najwięcej wyrazów z tych liter.

Następnie uczniowie na podstawie opisu, odgadują co będzie tematem lekcji.

(It's a bird. It's black and white. It has a home in cold, icy deserts and on hot, sunny beaches.)

Faza realizacyjna

1. Uczniowie oglądają film o pingwinach.

2. Uczniowie czytają artykuł w czasopiśmie o pingwinach, a następnie tłumaczą go wspólnie z nauczycielem, wyjaśniając przy tym niezrozumiałe słownictwo.

3. Uczniowie w parach wypisują cechy wyróżniające pingwiny (ptaki) od innych grup zwierząt. Następnie prezentują swoją pracę, zapisując poszczególne pojęcia na tablicy.

4. Uczniowie dobierają się w grupy 4-5 osobowe, w których przygotowują na podstawie wcześniej uzyskanych wiadomości (z filmu i artykułu) krótką prezentację na temat rozmnażania się pingwinów. Następnie prezentują swoją pracę.

5. Każda grupa losuje karteczkę z cechą charakterystyczną dla pingwinów, a następnie prezentują ją innym grupom, bez udziału głosu.

Penguins are big and fat.

Penguins can't fly.

Penguins are black and white.

Penguins can swim and dive.

Penguins can drink sea water.

Penguins live in cold places.

Penguins lay eggs.

Penguins are smart.

Faza podsumowująca

Uczniowie wykonują pingwina z origami na podstawie filmu w języku angielskim.

Scenariusz opracowała:
Grażyna Klęk