



„Uczeń na 6+”

Projekt „Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej” realizowany ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+ sektor Edukacja szkolna

Styczeń 2019

Szkolenie Rady Pedagogicznej – metoda CLIL



Działania na kole przyrodniczo-geograficznym w Styczniu 2019r.

W klasie VIB zostały przeprowadzone zajęcia pod tytułem "My favorite beetle".

Uczniowie po przeczytaniu artykułu po angielsku dotyczącego ciekawych chrząszczy występujących na świecie wykonywali prace na tematy wybranego chrząszcza - opis po angielsku i wykonanie chrząszcza w formie przestrzennej.

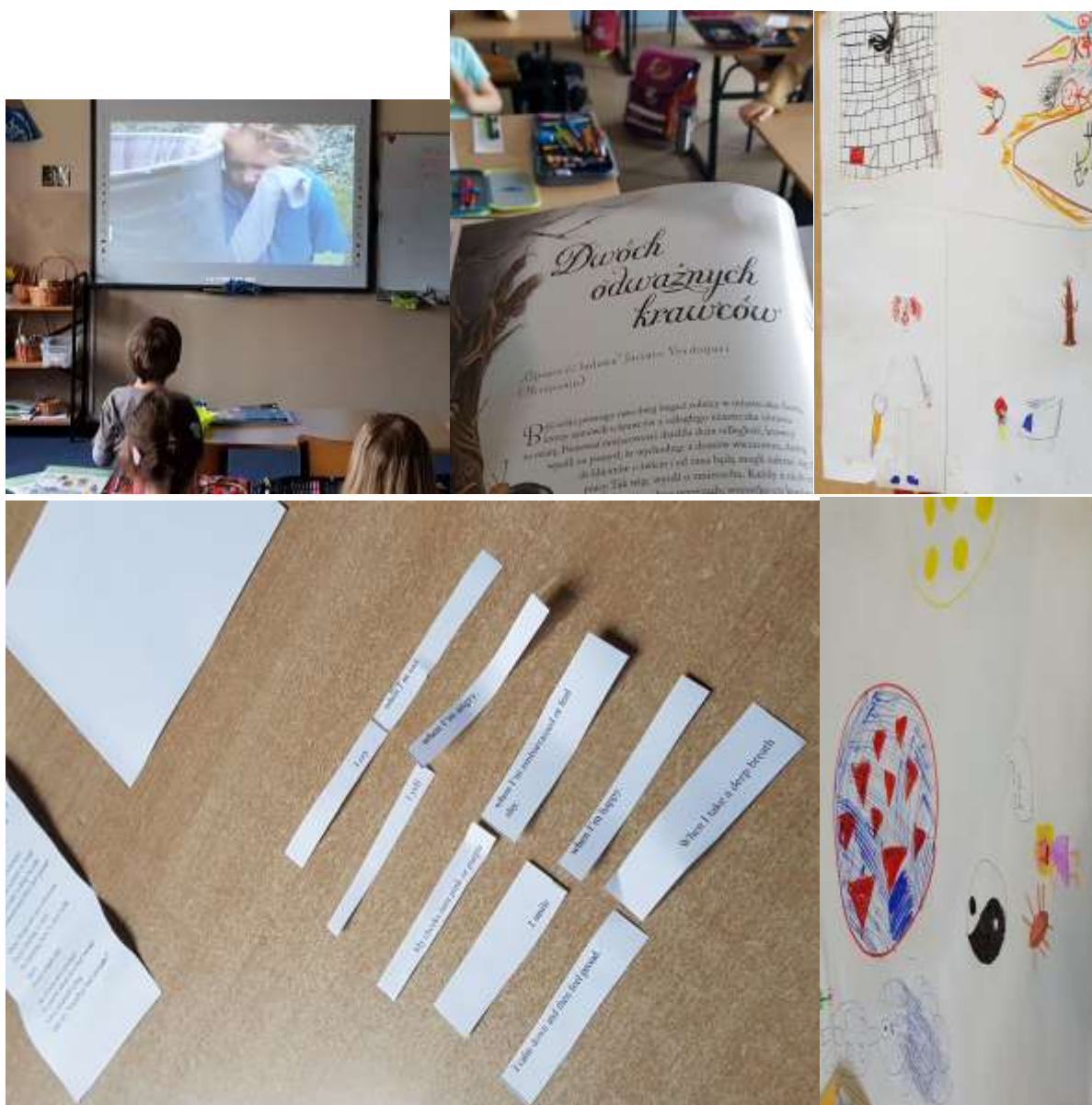


W miesiącu styczniu uczniowie pogłębiali także swoją wiedzę na temat cyklu rozwojowego płazów i owadów. Uczniowie czytali ciekawe artykuły, wypełniali karty pracy np. na temat „Roku życia pszczoły miodnej”. Nauczyciele korzystali z różnych pomocy dydaktycznych. Najciekawsze dla uczniów były przezroczca pokazujące motyle i cykl życia pszczoły.



ZAJĘCIA Z PSYCHOLOGIEM

W styczniu odbyły się kolejne zajęcia dot. emocji. Zajęcia rozpoczęliśmy piosenką po angielsku, w której omówione zostały emocje, jakie możemy odczuwać oraz po czym możemy je poznać. Wspólnie uczyliśmy się pierwszej zwrotki. Następnie układaliśmy z rozsypanki zdania po angielsku. Dzieci poradziły sobie bezbłędnie! Po ciężkim zadaniu odetchnęliśmy podczas słuchania bajki o "Dwóch odważnych krawców", na podstawie której poruszyliśmy temat strachu. Po omówieniu bajki - każde dziecko zabrało się do namalowania własnego "stracha" w śmiesznej wersji, by zobaczyć, że strach ma tylko wielkie oczy :).



ZAJĘCIA NA ŚWIETLICY

“It’s time for tea and coffee” :)



Klasa 5b – kompetencje cyfrowe na zajęciach z języka angielskiego.



Uzupełnianie w tekście piosenki brakujących słów (listening and writing skills)



Zastosowanie telefonów komórkowych na lekcji języka angielskiego – gra KAHOOT – czas Present Simple i Present Continuous.



Grammar lesson

Zajęcia z „Koła artystyczno-muzyczno-czytelniczego z języka angielskiego z wykorzystaniem technologii komputerowej”

Tworzenie AVATARÓW, pisanie krótkich tekstów oraz odsłuchanie zapisu nagrań.





STAR WARS – pisanie własnej historii...



It's a Carnival time





Gra językowa – „WHO AM I?”



DZIEKUJEMY☺