



DORADZTWO ZAWODOWE- ŚWIADOME PLANOWANIE - ŚWIADOMY WYBÓR

Szkoła branżowa pierwszego stopnia, technikum, liceum ogólnokształcące czy może kursy zawodowe - CO WYBRAĆ ?

Jesteś w klasie VIII szkoły podstawowej a może jesteś młodszy/a i już zastanawiasz się jaki zawód byłby najlepszy, jaką szkołę wybrać ? Znajdziesz tu przydatne informacje, które mogą Ci pomóc w wyborze szkoły i przyszłego zawodu a może zawodów. Zanim wybierzesz zawód, dowiedz się jak najwięcej o wybranej przez Ciebie profesji. Istotne jest jakie zadania wykonuje się na danym stanowisku, jakie trzeba mieć zdolności, umiejętności i predyspozycje zdrowotne do wykonywania danego zawodu.

SKĄD CZERPAĆ INFORMACJE?

INFORMATORY O SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH- (wszystkie szczeble);

„DZRWI OTWARTE” w szkołach, czyli osobista wizyta w szkole, w sekretariacie;

INTERNET - strony internetowe szkół ponadpodstawowych;

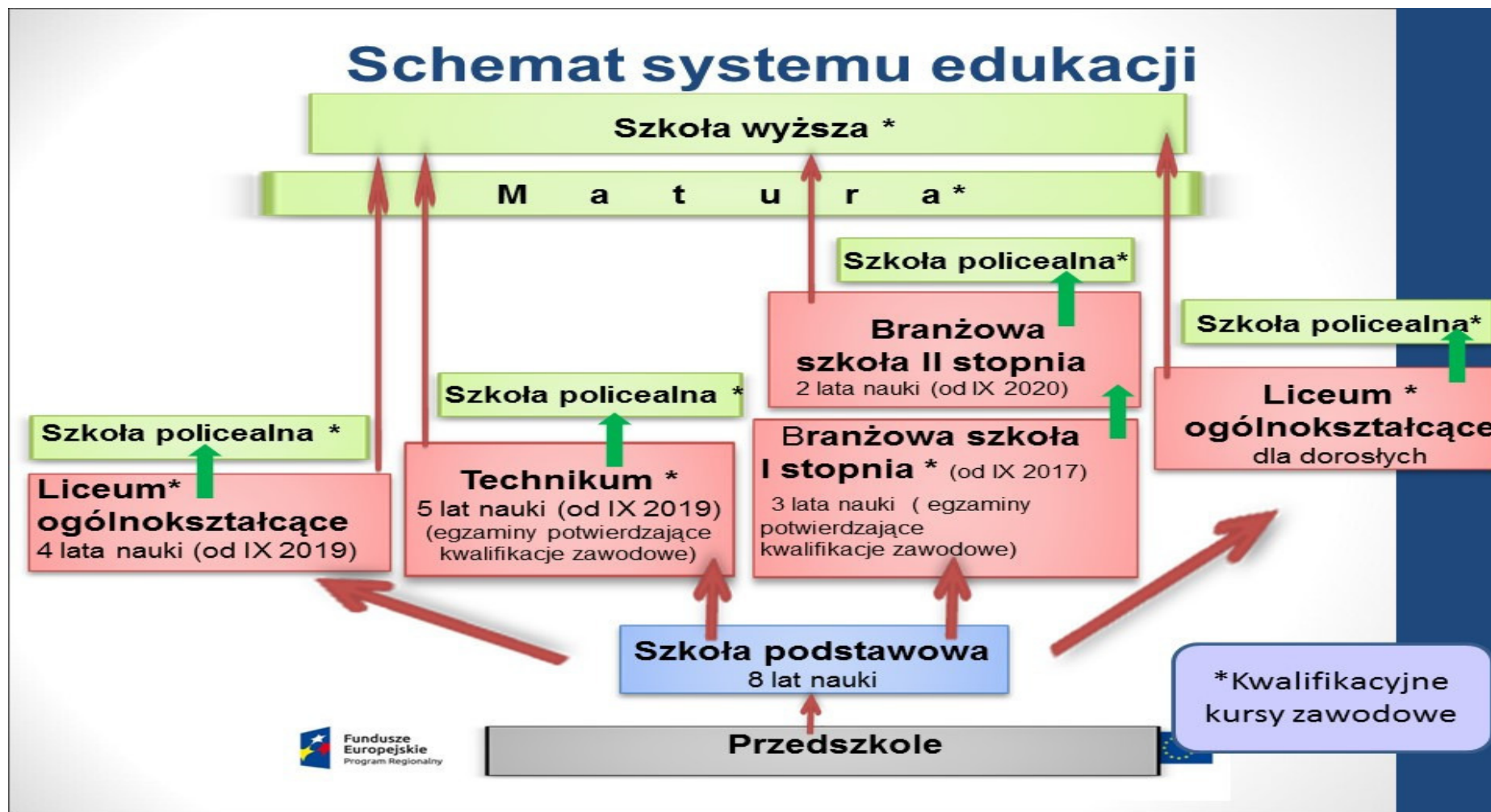
ROZMOWA - z pedagogiem, doradcą zawodowym, rodzicami, przyjaciółmi, absolwentami szkół;

ZAINTERESOWANIA I MOCNE STRONY- to one są najpraktyczniejszym przewodnikiem przy wyborze szkoły, przecież jeśli interesuje Cię biologia, nie wybierzesz technikum kształcącego informatyków;

UZDOLNIENIA, PREDYSPOZYCJE- jeśli w wolnej chwili czeszesz swoje koleżanki, a one są zadowolone z Twojego dzieła, może warto wybrać już konkretny zawód;

DOJAZD DO SZKOŁY- ten czynnik jest też ważny, bo jeżeli interesująca Cię szkoła jest bardzo daleko, dojazd będzie Ci zabierał sporo czasu, którego potem może Ci brakować na przygotowanie się do zajęć na kolejny dzień, albo na relaks czy rozwijanie swoich zainteresowań.

SCHEMAT SYSTEMU EDUKACJI OBOWIĄZUJĄCY ABSOLWENTÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ OD 1 WRZESNIA 2019 ROKU



REKRUTACJA

Zanim zdecydujesz o wyborze szkoły:

1. zapoznaj się z **ofertą szkół** ponadgimnazjalnych,
2. z warunkami **elektronicznej rekrutacji**,
3. sprawdź czy potrafisz **obliczyć swoje punkty** rekrutacyjne,
4. zapoznaj się z **warunkami formalnymi** obowiązującymi w danej szkole.

Rekrutacja dla absolwentów szkół podstawowych na rok 2019-2020 na stronie

www.rekrutacje.edu.wroclaw.pl

- [Zasady rekrutacji dla absolwentów szkół podstawowych](#)
- [Kryteria rekrutacji dla absolwentów szkół podstawowych](#)
- [Harmonogram rekrutacji dla absolwentów szkół podstawowych](#)

Zawody szkolnictwa branżowego



Nowe rozporządzenie Minister Edukacji narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego będzie obowiązywało od 1 września 2019 r.

Nowa struktura klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego uwzględnia podział zawodów na branże. Zawody te przyporządkowano do branż uwzględniając specyfikę umiejętności zawodowych lub zakres, w jakim umiejętności te są wykorzystywane podczas wykonywania zadań zawodowych.

Branże uporządkowano według kolejności alfabetycznej:

1. branża audiowizualna (AUD),
2. branża budowlana (BUD),
3. branża ceramiczno-szklarska (CES),
4. branża chemiczna (CHM),
5. branża drzewno-meblarska (DRM),
6. branża ekonomiczno-administracyjna (EKA),
7. branża elektroenergetyczna (ELE),
8. branża elektroniczno-mechatroniczna (ELM),
9. branża fryzjersko-kosmetyczna (FRK),
10. branża górniczo-wiertnicza (GIW),
11. branża handlowa (HAN),
12. branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna (HGT),
13. branża leśna (LES),
14. branża mechaniczna (MEC),
15. branża mechaniki precyzyjnej (MEP),
16. branża metalurgiczna (MTL),

17. branża motoryzacyjna (MOT),
18. branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO),
19. branża ogrodnicza (OGR),
20. branża opieki zdrowotnej (MED),
21. branża poligraficzna (PGF),
22. branża pomocy społecznej (SPO),
23. branża przemysłu mody (MOD),
24. branża rolno-hodowlana (ROL),
25. branża rybacka (RYB),
26. branża spedycyjno-logistyczna (SPL),
27. branża spożywcza (SPC),
28. branża teleinformatyczna (INF),
29. branża transportu drogowego (TDR),
30. branża transportu kolejowego (TKO),
31. branża transportu lotniczego (TLO),
32. branża transportu wodnego (TWO).

<http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000316>

Polska Rama Kwalifikacji (PKR):

Rozporządzenie w sprawie znaków graficznych (z dnia 31 lipca 2019) - obowiązuje od 1 września 2019 roku.

Znaki graficzne PRK dla kwalifikacji

cząstkowych

| Formaty | AI | EPS | PDF |
|----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| PRK 1-8 | pobierz | pobierz | pobierz |
| PRK 1 | pobierz | pobierz | pobierz |
| PRK 2 | pobierz | pobierz | pobierz |
| PRK 3 | pobierz | pobierz | pobierz |
| PRK 4 | pobierz | pobierz | pobierz |
| PRK 5 | pobierz | pobierz | pobierz |
| PRK 6 | pobierz | pobierz | pobierz |
| PRK 7 | pobierz | pobierz | pobierz |
| PRK 8 | pobierz | pobierz | pobierz |

Znaki graficzne PRK dla kwalifikacji

pełnych

| Formaty | AI | EPS | PDF |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| PRK I-VIII | pobierz | pobierz | pobierz |
| PRK I | pobierz | pobierz | pobierz |
| PRK II | pobierz | pobierz | pobierz |
| PRK III | pobierz | pobierz | pobierz |
| PRK IV | pobierz | pobierz | pobierz |
| PRK V | pobierz | pobierz | pobierz |
| PRK VI | pobierz | pobierz | pobierz |
| PRK VII | pobierz | pobierz | pobierz |
| PRK VIII | pobierz | pobierz | pobierz |

E-GAZETKI O ZAWODACH

<https://doradztwo.ore.edu.pl/e-gazetki-o-zawodach/>

Informacje o zawodach napisany przystępnym językiem i przydatny materiał. Dowiesz się :

- jakie są pożądane predyspozycje do wykonywania zawodu
- jaką szkołę należy ukończyć, aby móc pracować w zawodzie
- jakie są wymagane kwalifikacje do wykonywania zawodu
- co robi osoba pracująca w tym zawodzie
- gdzie można pracować w danym zawodzie
- jakie są perspektywy danego zawodu
- psychozabawy badające posiadanie skłonności do wykonywania danego zawodu
- poznasz wypowiedzi osób pracujących w danym zawodzie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt „Edukacja dla pracy”.

- Zawody obszaru medyczno-społecznego – czy to dla mnie?
- Zawody rolniczo-leśne z ochroną środowiska – czy to dla mnie?
- Jak wydobyć talent i uruchomić karierę – o zawodach obszaru mechanicznego. Część I
- Zawody administracyjne i usługowe. Część I
- Zawody elektryczno-elektroniczne – czy to dla mnie?
- Zawody z obszaru turystyczno-gastronomicznego – czy to dla mnie
- Zawody artystyczne – czy to dla mnie?
- Kariera znaczy „droga”. Zbuduj ją z nami!
- Jak wydobyć talent i uruchomić karierę – o zawodach obszaru mechanicznego. Część II
- Zawody administracyjne i usługowe. Część II

INFORMATOR O ZAWODACH SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO

<https://doradztwo.ore.edu.pl/informator-o-zawodach-szkolnictwa-zawodowego/>



ORE, Warszawa 2017, Wydanie II, zaktualizowane.

Strony, na których można odnaleźć informacje o poszczególnych grupach zawodów:

- str. 28- 30 - instrukcja, jak należy korzystać z przewodnika
- str. 32 - zawody budowlane
- str. 66 – zawody instalacyjne
- str. 80 – zawody związane z budową dróg
- str.92 – zawody związane z kształtowaniem środowiska
- str. 108 - zawody chemiczno- ceramiczno- szklarsko- drzewne
- str. 138 - zawody elektryczno- elektroniczno- teleinformatyczne
- str. 174 - zawody hutniczo- odlewnicze
- str. 186 - zawody mechaniczne
- str. 252 - zawody skórzano- włókienniczo- odzieżowe
- str. 282 - zawody spożywcze
- str. 300 - zawody górnicze
- str. 322 - zawody związane z uprawą roślin, chowem i hodowlą zwierząt
- str. 354 - zawody związane z transportem
- str. 379 - zawody dźwiękowe
- str. 391 - zawody gastronomiczne
- str. 399 - zawody ekonomiczno- finansowo- biurowe
- str. 421- zawody fryzjersko- kosmetyczne
- str. 431 - zawody związane z ochroną i bezpieczeństwem
- str. 439 - zawody związane z ochroną zdrowia
- str. 467 - zawody fotograficzne i poligraficzne
- str. 483 - zawody związane z pomocą społeczną
- str. 495 - zawody turystyczno- hotelarskie

Multimedia dla ucznia, rodzica i nauczyciela

Na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji znajdują się materiały, z których mogą korzystać uczniowie, rodzice i nauczyciele :

filmy o zawodach -<http://doradztwo.ore.edu.pl/filmy-o-zawodach/>

drogi zawodowe- <http://doradztwo.ore.edu.pl/cykl-filmow-drogi-zawodowe/>

wybór szkoły i zawodu- <http://doradztwo.ore.edu.pl/filmy-animowane-o-wyborze-szkoly-i-zawodu>

mapa karier- https://mapakarier.org/#/map?_k=u158e9

Przydatne strony internetowe:

www.wroclaw.pl/edukacja

www.absolwenci.wroclaw.pl

www.doradcy-wroclaw.pl

www.wroclaw.pl/o-departamencie-edukacji

BEZPŁATNE TARGI MADE IN WROCLAW 2019

Made in Wrocław odbędzie się 17 października 2019r we Wrocławskim Centrum Kongresowym przy Hali Stulecia.

Główną ideą wydarzenia jest pokazanie młodym mieszkańcom miasta potencjału działających tutaj globalnych firm i startupów, zaprezentowanie powstających produktów i opowiedzenie o szansach rozwoju zawodowego.

Uczniów wrocławskich szkół zapraszamy do udziału w bezpłatnych targach, które rozpoczną się o godz. 10.00 Oficjalnego otwarcia prezydent Jacek Sutryk dokona około godziny 10.45.

Dla młodzieży udział w wydarzeniu będzie szansą na zapoznanie się z przedsiębiorczością w praktyce, a także przetestowanie najnowszych osiągnięć techniki.

Organizatorzy przewidują m.in. strefę VR, strefę Przemysłu 4.0, a także stoisko Hydropolis.

Przedstawiciele wrocławskiego MPWiK opowiedzą o tym, skąd się bierze woda, a także urządzią specjalny ekologiczny konkurs. Za pięć butelek plastikowych, uczestnicy targów będą mogli otrzymać jedną tritanową.

Zapraszamy 17 października do Wrocławskiego Centrum Kongresowego przy Hali Stulecia. Więcej szczegółów dostępnych jest na stronie internetowej: www.made-in-wroclaw.pl/targi

Doradca Zawodowy



KONKURS -GPS PO ZAWODACH dla uczniów klas 7 i 8 szkół podstawowych

Doradcy Centrum Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu organizują konkurs pod nazwą „GPS po zawodach”. Głównym celem konkursu jest promocja kształcenia zawodowego wśród młodzieży szkolnej Konkurs ma zasięg powiatowy. Szczegółowe informacje znajdują się w regulaminie konkursu.
www.doradcy-wroclaw.pl

Uczestnicy konkursu – trzysobowe- koedukacyjne zespoły uczniów klas 7 i 8. Każdy zespół ma wyznaczonego swojego opiekuna.

Konkurs obejmuje trzy etapy: I etap (szkolny), II etap (międzyszkolny), III etap finałowy.

Etap szkolny – odbędzie się 27.11.2019r. o godzinie 14: 30 w czytelnicy. Zespoły uczniów przygotowują plakaty o zawodach nauczanych we wrocławskich szkołach ponadpodstawowych. Eliminacje konkursowe na tym etapie przeprowadza Szkolna Komisja Konkursowa.

Techniczne kryteria wykonania plakatu:

1. wielkość plakatu-A1,
2. technika wykonania – dowolna.

Opiekun zespołu zapoznaje uczniów z kryteriami wykonania plakatu oraz przedstawia im wytyczne dotyczące wykonania pracy konkursowej. Zawody wybrane przez zespoły nie powinny się powtarzać. Na etapie szkolnym w danej szkole podstawowej powinny uczestniczyć przynajmniej trzy zespoły. Eliminacje etapu pierwszego rozgrywają się w szkole.

2 Na ocenę prac konkursowych składa się:

1. ocena plakatu przez Szkolną Komisję Konkursową,
2. omówienie zawodu z plakatu przed Szkolną Komisją Konkursową,
3. ocena plakatu i prezentacji zawodu przez uczniów z innych klas.

Kryteria oceny plakatu przez Szkolną Komisję Konkursową (10pkt.)

1. Zgodność treści plakatu z podanymi kryteriami - czy zawarte są wszystkie wymagane informacje (7pkt.).

Plakat powinien zawierać następujące informacje o zawodzie:

- a) nazwa zawodu,
- b) zadania, czynności wykonywane w ramach wybranego zawodu,
- c) warunki pracy, środowisko pracy (np. praca w budynku, na zewnątrz, itp.),

d) plakat powinien promować zawód i zachęcać do nauki i pracy w danym zawodzie.

2. Oryginalność i jasność przekazu (2pkt.).

3. Staranność wykonania, ogólne wrażenie estetyczne (1pkt.).

Omówienie zawodu z plakatu przez zespoły. Po ocenie plakatów przez Szkolną Komisję Konkursową w szkole organizowana jest kolejna część konkursu, podczas której Szkolna Komisja Konkursowa oraz zaproszeni uczniowie z klas 7 i 8 oceniają zaprezentowanie zawodów przedstawionych na plakatach przez poszczególne zespoły.

Przyjmuje się następujące kryteria oceniania:

Kryteria oceny prezentacji przez Szkolną Komisję Konkursową (10pkt.)

1. Treść wypowiedzi (7pkt.)- szersze omówienie informacji o zawodzie prezentowanym na plakacie tj.:

a) zadania, czynności wykonywane w ramach wybranego zawodu,

b) warunki pracy, środowisko pracy (np. praca w budynku, na zewnątrz, czas pracy itp.),

c) zalety i wady danego zawodu (możliwości znalezienia zatrudnienia, możliwości awansu, możliwość podnoszenia kwalifikacji, wynagrodzenie itp.),

d) ścieżka kształcenia zawodowego (kontynuacja nauki po szkole podstawowej, studia, kursy kwalifikacyjne itp.).

2. Spójność wypowiedzi, poprawność gramatyczna i stylistyczna (2 pkt.).

3. Zwięzłość, dostosowanie treści do czasu wypowiedzi – prezentacja powinna trwać maksymalnie 5 min (1pkt.).

Po zaprezentowaniu przez grupy swoich prac konkursowych, należy każdy plakat oznaczyć numerem, aby pozostali uczestnicy spotkania (uczniowie klas 7 i 8) również mogli oddać głos na najlepszy zespół według ich własnego uznania . **Zespół, który otrzyma najwięcej głosów otrzymuje dodatkowo 5 pkt.** Biorąc pod uwagę głosy uczniów oraz uzyskane punkty zgodnie z kryteriami konkursowymi, Szkolna Komisja Konkursowa wybiera jeden zespół, który przechodzi do II etapu. Wystawa plakatów na terenie szkoły.

Doradca Zawodowy

**Planowane spotkania w Centrum Kształcenia Zawodowego
we Wrocławiu w roku szkolnym 2019/2020.**

Zajęcia z klasami ósmymi w CKZ

KLASA 8A - termin 13 STYCZNIA 2020r - zajęcia w godz. 11.30 – 14.15

KLASA 8B - termin 26 LISTOPAD 2019r - zajęcia w godz. 11.30 – 14.15

Tematyka zajęć:

| | | |
|--|---|---|
| Oferta edukacyjna wrocławskich szkół ponadpodstawowych Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych | | wykład cały oddział |
| I grupa | II grupa | oddział dzielony na dwie grupy; zajęcia w pracowniach komputerowych |
| Tworzenie listy preferencji i obliczanie punktów rekrutacyjnych | Test predyspozycji zawodowych lub zwiedzanie pracowni specjalistycznych w CKZ* | |
| Test predyspozycji zawodowych lub zwiedzanie pracowni specjalistycznych w CKZ* | Tworzenie listy preferencji i obliczanie punktów rekrutacyjnych | |

*) dla uczniów których predyspozycje wskazują, iż mogą być kandydatami do szkół prowadzących kształcenie zawodowe – zamiast testu predyspozycji – zwiedzanie pracowni specjalistycznych w CKZ.