



Laboratoria Przyszłości

Jak wykorzystaliśmy sprzęt w tym miesiącu?

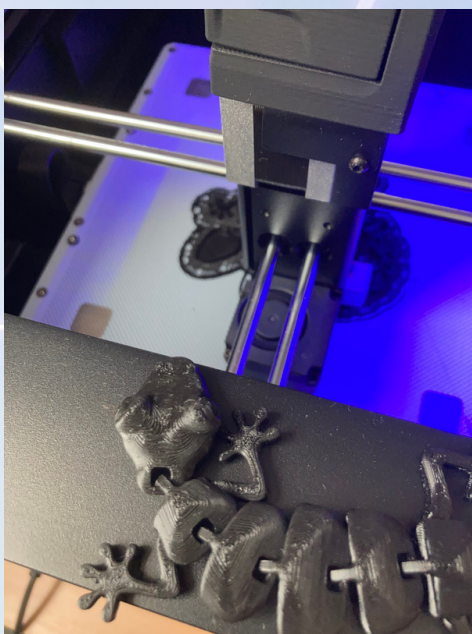


Nasza szkoła przystąpiła do programu Laboratoria Przyszłości. Najpierw były zakupy. Potem rozpakowywanie. Gdzie розміścić nasze nowe skarby? Tablica suchościeralna z namalowaną kratką?



To proste - sala matematyczna. Gogle Wirtualnej Rzeczywistości (które wzbudzają chyba największe emocje wśród uczniów)? Oczywiście gabinet przyrodniczy. Klocki? Pracownia techniczna. A gdzie postawimy drukarkę 3D?

Drukarka 3D w bibliotece? Ten pomysł (prosto z grupy na Facebooku - [Laboratoria Przyszłości w praktyce](#)) może się wydawać kontrowersyjny, ale cichutki szum drukarki idealnie pasuje do książek :)! Każdy może tu przyjść, zobaczyć jak powolutku rosną nowe projekty. Pierwsze wydruki powstają oczywiście z gotowych modeli, których w internecie, zupełnie za darmo, można znaleźć naprawdę bardzo dużo. Dzieci początkowo wyszukują



głównie zabawne gadżety, ale wpadają im także w oczy pomysły na pomoce naukowe: model serca do druku, nerka, czy geometryczny dowód na Twierdzenie Pitagorasa. Już samo przeglądanie projektów i czytanie dyskusji pod nimi (nie wszystko umieszczone w sieci nadaje się do wydrukowania) wzmacnia wyobraźnię przestrzenną i wpływa na umiejętność krytycznego myślenia.

Sprzęt, którego używamy chyba najczęściej i najchętniej to nasze nowe urządzenia audio - wideo. Rozpoczęcie nowego roku szkolnego z nowym nagłośnieniem to tylko zapowiedź tego co nas czeka w związku z udziałem w programie. W ramach tygodnia szczęścia odbyła się dyskoteka na podwórku, dla wszystkich uczniów klas 4-8, którzy zresztą zajęcia taneczne mają podczas lekcji wychowania fizycznego i na cotygodniowych zajęciach dodatkowych. Przenośny głośnik był nawet na wycieczce w Wieleniu



Zaobrzańskim! Wprawdzie nie żeglował z naszymi uczniami, ale pomógł w organizacji dyskoteki.

Kamera i aparat fotograficzny pozwalają zachować wspomnienia, ale też pomagają zdobywać nowe kompetencje.

